

## ANEXO 1

### Documento para la sesión 1 Tutor – Participante

#### Fase de Introducción (aprox. 20 minutos)

Pequeña presentación del tutor, incluyendo lo siguiente:

- Nombre, organización representada
- Relación con el ecoturismo/turismo
- Rol en el Proyecto STEFAN

Breve presentación del Proyecto STEFAN - Presentación del tutor que incluye la siguiente información:

- Objetivo: crear un curso de aprendizaje con 6 módulos sobre ecoturismo
- Grupo objetivo: emprendedores, futuros emprendedores, jóvenes que estén interesados en aprender sobre sostenibilidad y ecoturismo o deseen complementar su diplomado en turismo, promotores/agentes de desarrollo, técnicos y actores del municipio, técnicos y profesionales del sector turístico que deseen desarrollar o aumentar sus conocimientos y habilidades en esta área
- Ahora la versión preliminar está disponible en la plataforma; la prueba piloto tiene una importancia clave en el desarrollo; el objetivo es que los participantes revisen el material y brinden comentarios en relación con el contenido, el diseño o cualquier otro aspecto importante del curso STEFAN.
- Se proporciona tanto la parte teórica como la práctica.
- En el marco del proyecto, la prueba piloto se realizará en 5 países: República Checa, Eslovenia, España, Macedonia del Norte y Hungría.
- Contenido de aprendizaje disponible on-line, la capacitación es flexible: los participantes pueden pasar por los módulos según sus propias demandas.

#### Perfil de los participantes, nivel de conocimiento (aprox. 15 minutos)

Discusión entre tutor-participante incluyendo las siguientes preguntas:

- Educación previa en ecoturismo – universidad/colegio, cualquier tipo de curso de capacitación
- Experiencia laboral previa en ecoturismo: cuánto tiempo, qué tipo de trabajo
- Disponibilidad, flexibilidad: ¿aprende módulos STEFAN junto a la escuela, el trabajo? A qué hora es mejor para reunirse on-line: mañana, tarde
- Zonas de ecoturismo con especial interés
- Emprendimiento: planes actuales/futuros para desarrollar un negocio en cualquier tipo de turismo

- Información de contacto: dirección de correo electrónico/número de teléfono

### Pequeña descripción del material de aprendizaje (aprox. 10 minutos)

La plataforma STEFAN es la siguiente: envíela a todos los participantes:  
[https://eu4edu.eu/?paged=1&c\\_search=&orderby=&order=](https://eu4edu.eu/?paged=1&c_search=&orderby=&order=)

Para la plataforma hay una guía/manual de usuario disponible; envíe el documento a cada participante.

Los participantes comenzarán con los módulos 1-3

Módulo 1 - Introducción al Ecoturismo y al Turismo Sostenible

Módulo 2 - Cuestiones éticas

Módulo 3 - Seguridad y Calidad en el Ecoturismo

Resuma la estructura de los módulos para los participantes; también está disponible para ellos en la Guía/manual de usuario de STEFAN.

Cada módulo de STEFAN contiene 3 pasos:

- Primer paso: una prueba llamada Herramienta de validación de competencias. Los participantes deben responder las preguntas y, una vez que terminan, reciben comentarios con su resultado. El objetivo es medir el conocimiento del participante en relación con los módulos del proyecto.
- Segundo paso: el propio módulo. Los participantes tienen que leerlos individualmente. El marco de tiempo para los módulos 1-3 es de 5 días.
- Tercer paso: prueba de autoevaluación. Los participantes pueden verificar lo que aprendieron del módulo. Se proporcionarán comentarios instantáneos con las respuestas correctas.

### In formación general (aprox. 10 minutos)

- E-mail/teléfono de contacto del tutor – con horario disponible
- Pida a los participantes que si encuentran algún error/problema en el material o enfrentan alguna dificultad en la plataforma, tomen notas o impriman la pantalla.
- Enfatice su papel clave en el proceso: sus opiniones y comentarios son esenciales, pídale que sean abiertos y que no se avergüencen de compartir cualquier tipo de consejo, sugerencia o crítica.
- Pregunte a los participantes por la posibilidad de seguir/gustar la página de Facebook del proyecto – envíeles el enlace: <https://www.facebook.com/Stefan.project/>

## ANEXO 2

### Documento para la sesión 2 Tutor - Participante

#### Evaluación (10 minutos)

Breve evaluación de los primeros 3 capítulos que incluye lo siguiente:

- cualquier dificultad que haya enfrentado el participante durante el uso de la plataforma
- sugerencias de los participantes

#### Presentación y debate sobre seis casos de estudio/mejores prácticas (30 minutos)

La presentación y la discusión se basarán en la “Parte 3: Ecoturismo en la práctica”

Los seis estudios de casos/mejores prácticas incluidos:

- Pautas para el desarrollo del ecoturismo Queensland – Australia
- ALPLAKE Guía de Buenas Prácticas de Ecoturismo de la Red de Lagos Alpinos
- Creación de un clúster turístico – Parque Nacional Una, Bosnia y Herzegovina
- Movilización por la protección animal – Trieben Valley Styria, Austria central
- Islas Egadi - Italia, costa occidental de Sicilia
- Village Succiso, Toscana - Parque Nacional de los Apeninos Emilianos – Italia

#### Ejercicios (10 minutos)

Ejercicios correspondientes al módulo 1-3 basados en la “Parte 3: Ecoturismo en la práctica”

#### Discusión (10 minutos)

Cualquier otro comentario, preguntas y respuestas.

## ANEXO 3

### Documento para la sesión 3 Tutor - Participante

#### Evaluación (10 minutos)

Breve evaluación de los primeros capítulos 4-6 que incluye lo siguiente:

- cualquier dificultad que haya enfrentado el participante durante el uso de la plataforma
- sugerencias de los participantes

#### Presentación y debate sobre cuatro casos de estudio/mejores prácticas (20 minutos)

La presentación y la discusión se basarán en la “Parte 3: Ecoturismo en la práctica”

Los cuatro estudios de casos/mejores prácticas incluidos son:

- Eslovenia - Estrategias de turismo sostenible
- Cómo un nuevo modelo de ecoturismo está transformando las zonas más rurales de España
- ECO-RUMANÍA
- Trentino, Dolomitas italianas, Italia - Green Institute

#### Ejercicios (10 minutos)

Ejercicios correspondientes al módulo 4-6 basados en la “Parte 3: Ecoturismo en la práctica”

#### Evaluación de todo el curso STEFAN (20 minutos)

Discusión incluyendo:

- Enfatice la importancia de los comentarios de los participantes en relación con el curso.
- Plataforma: fácil de usar, fácil de usar, comprensible, diseño claro
- Pasos del curso STEFAN: claro, comprensible
- División de la sesión individual y on-line: si el límite de tiempo dado y las 3 reuniones on-line con el tutor fueron suficientes
- Enviar el cuestionario de evaluación a los participantes

## ANEXO 4

### Cuestionario de evaluación para alumnos

En primer lugar, gracias por participar en la fase piloto del proyecto STEFAN. Responda las siguientes preguntas y ayúdenos a desarrollar el material de aprendizaje de STEFAN. Su opinión es muy importante y útil para nosotros. Sea abierto y no tenga miedo de compartir su opinión, o sugerencias. Estaremos agradecidos de tener información substancial más allá de respuestas sí/no.

¡Gracias por su tiempo!

**1. ¿Cuál es su opinión general sobre el material de aprendizaje semipresencial de STEFAN?**

- Muy Satisfecho
- Satisfecho
- Neutral
- No satisfecho

Si no está satisfecho, por favor, resuma por qué:

**2. ¿Cuál fue su(s) módulo(s) favorito(s)/más útil(es) para usted y por qué?**

- Módulo 1 – Introducción al Ecoturismo y al Turismo Sostenible
- Módulo 2 – Cuestiones éticas
- Módulo 3 – Seguridad y Calidad en el Ecoturismo
- Módulo 4 – Promoción del Ecoturismo
- Módulo 5 – Gestión del Ecoturismo
- Módulo 6 – Turismo para Personas con Discapacidad

¿Por qué?

**3. La formación ha mejorado mi conocimiento sobre ecoturismo**

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Neutral
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

**4. ¿Cuál módulo(s) fue el más difícil para usted y por qué?**

- Módulo 1 – Introducción al Ecoturismo y al Turismo Sostenible
- Módulo 2 - Cuestiones éticas
- Módulo 3 – Seguridad y Calidad en el Ecoturismo
- Módulo 4 – Promoción del Ecoturismo
- Módulo 5 – Gestión del Ecoturismo
- Módulo 6 – Turismo para Personas con Discapacidad

¿Por qué?

**5. La estructura del curso y las tareas estaban bien definidas y eran fácilmente comprensibles.**

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Neutral
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

**6. ¿Recomendaría el curso de aprendizaje STEFAN a sus colegas u otras personas??**

- Sí
- No

**7. Por favor, elija su nivel de satisfacción en relación con su tutor**

- Muy Satisfecho
- Satisfecho
- Neutral
- No satisfecho

Si no está satisfecho, por favor, resuma por qué:

**8. Elija su nivel de satisfacción en relación con el contenido de cada módulo**

Módulo 1 – Introducción al Ecoturismo y al Turismo Sostenible

- Muy Satisfecho
- Satisfecho
- Neutral
- No satisfecho

Módulo 2 – Cuestiones éticas

- Muy Satisfecho
- Satisfecho

- Neutral
- No satisfecho

**Módulo 3 – Seguridad y Calidad en el Ecoturismo**

- Muy Satisfecho
- Satisfecho
- Neutral
- No satisfecho

**Módulo 4 – Promoción del Ecoturismo**

- Muy Satisfecho
- Satisfecho
- Neutral
- No satisfecho

**Módulo 5 – Gestión del Ecoturismo**

- Muy Satisfecho
- Satisfecho
- Neutral
- No satisfecho

**Módulo 6 – Turismo para Personas con Discapacidad**

- Muy Satisfecho
- Satisfecho
- Neutral
- No satisfecho

**Comentarios adicionales y sugerencias**



Programa de Asociación Estratégica Erasmus+  
Proyecto N°: 2019-1-CZ01-KA204-061407